

### ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ

за результатами громадського обговорення та співпраці зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 2025-2026 навчальний рік

№ п/п	ППП члена групи забезпечення/стейкхолдера	Місце роботи	Посада	Пропозиція	Реакція групи забезпечення
1.	Генкал С.Е.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри біології та методики навчання біології	У зв'язку з участю у грантовому проєкті «Комплексне впровадження методології альтернативної і додаткової комунікації в систему освіти України» оновити ОПП	Підтримано. Внести зміни в ОПП
2.	Генкал С.Е.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри біології та методики навчання біології	Урахувати скориговані описи предметних областей спеціальностей відповідно до методичних рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, наказ Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025 р.	Підтримано. Внести зміни в ОПП
3.	Литвиненко Ю.І.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Зав. кафедри біології та методики навчання біології	Оновити РП та силабуси відповідно до змін в ОПП, зміст ОК на 2026-2027 н.р.	Підтримано. Викладачам кафедри перед новим навчальним роком подавати на затвердження кафедри нові або оновлені робочі програми навчальних дисциплін та силабуси до них і розміщувати їх на вебсторінці кафедри
4.	Міронєць Л.П.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Декан ПГФ, доцент кафедри біології та методики	На підставі участі у грантовому проєкті «Комплексне впровадження методології альтернативної і додаткової комунікації в систему	Підтримано. Змінити ОК 1. на «Альтернативна та додаткова комунікація в освітньому процесі»

			навчання біології	освіти України» замінити ОК 1. «Філософія освіти» на ОК «Альтернативна та додаткова комунікація в освітньому процесі»	
5.	Генкал С.Е.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри біології та методики навчання біології	В характеристиці освітньої програми доповнити пункт «Методи, методики та технології»: «засобами альтернативної та додаткової комунікації»	Підтримано. «Методи, методики та технології»: Методи та технології організації освітньої та проектної діяльності в середній освіті, організації позашкільної освіти, методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-пізнавальної діяльності з урахуванням інклюзії, особистісно-орієнтовані, цифрові технології викладання і навчання, методи і методики викладання і навчання за предметними спеціальностями середньої освіти, зокрема, засобами альтернативної та додаткової комунікації, методи роботи з батьками, методи педагогічних досліджень
6.	Батура Ю.О.	Комунальний заклад Сумський ліцей № 33 Сумської міської ради	Голова експертної ради стейкхолдерів, вчитель біології і хімії, спікер освітнього проєкту «На Урок»	Доповнити ПРУ 1. Уміти використовувати власну систему знань щодо психолого-педагогічних особливостей різних груп учнів.... «у тому числі засобами альтернативної і додаткової комунікації»	Підтримано. ПРУ 1. Уміти використовувати власну систему знань щодо психолого-педагогічних особливостей різних груп учнів, проектувати і запроваджувати сучасні педагогічні технології, форми, методи, засоби та підходи до навчання біології, курсів природничої та здоров'язбережувальної галузі, організувати процес продуктивної взаємодії із здобувачами освіти та керувати ним; адаптувати зміст навчальних предметів (інтегрованих курсів) до потреб здобувачів освіти, у тому числі у тому числі засобами альтернативної і додаткової комунікації.

7.	Москаленко М.П.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Оновити перелік рекомендованої літератури власними публікаціями, що опубліковані у виданнях, включених до переліку ВАК України, наукометричних баз WoS, Scopus, Index Copernicus	Підтримано. Оновити перелік рекомендованої літератури власними публікаціями
8.	Вакал А.П.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Доповнити ПРЗ 11. Знати основні принципи побудови безпечного освітнього середовища закладів загальної середньої освіти... «та інструменти та ресурси альтернативної і додаткової комунікації»	Підтримано. Внести зміни у ПРЗ 11. Знати основні принципи побудови безпечного освітнього середовища закладів загальної середньої освіти, правила і рекомендації зі здоров'язбереження; принципи побудови конструктивної й безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, у тому числі з особливими потребами; інструменти забезпечення інклюзивного навчання (інклюзивної культури, політики, практики) та інструменти та ресурси альтернативної і додаткової комунікації
9.	Дерев'янку Ю.О.	Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7	Вчитель біології І категорії, старший вчитель	Залучати зовнішніх стейкхолдерів, представників академічної спільноти, професіоналів-практиків до проведення занять на даній ОПП	Підтримано. Рекомендувати кафедрі продовжити практику залучення названих категорій стейкхолдерів до освітнього процесу
10.	Котькало Є.С.	КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради	Директор	Проводити моніторинг якості освіти за даною ОПП. До анкети здобувачів освіти включити питання щодо об'єктивності викладачів під час проведення контрольних заходів за конкретними ОК. Результати оприлюднювати на сайті кафедри	Підтримано. Систематично проводити моніторинг якості освіти за даною ОПП для здобувачів та 1 раз на рік для стейкхолдерів

Гарант освітньо-професійної програми



С.Е. Генкал